

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Администрация Ремонтненского района Ростовской области
МБОУ Краснопартизанская СШ

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета МБОУ Краснопартизанской СШ Протокол № 2 от 28.08.2024 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР Е.Н.Ларина 29.08.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Краснопартизанской СШ И. Порохня Приказ от 30.08.2024 г. № 70
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир шашек»

Уровень общего образования: основное общее образование, 1-4 классы

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа за год

Учитель: Порохня Лариса Владимировна

п. Краснопартизанский , 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир шашек» разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерной основной образовательной программы, на основе требований к организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Направленность программы - физкультурно-спортивное. Программа направлена на формирование культуры здорового образа жизни среди учащихся.

Нормативно-правовой основой курса внеурочной деятельности является:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. № 19993.

Общая характеристика курса

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание,

творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных участников, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ученика.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания участников то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Для успешной работы требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашкистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Особенностью игры в шашки является реализация процессов оперативного мышления непосредственно на доске, при своем ходе объективно не зависящая от действий соперника. Однако, после хода соперника возникает конфликтная ситуация в логическом единоборстве.

Таким образом, поиск оптимального выхода из возникшей конфликтной ситуации непрерывно находится под контролем соперника, поэтому развитие партии в шашки – непрерывный процесс взаимокорректировки принимаемых решений, а четкие критерии результативности партии в шашки (выигрыш, ничья, проигрыш) позволяет оценить, чья стратегия оказалась наиболее верной.

В изученных источниках не даются рекомендации по обучению решениям в экстремальной ситуации, т.е. теория принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях в шашках только находится в поиске.

Особенности возрастной группы учащихся начальных классов

Возраст детей 6,5 – 10 лет.

Педагог должен учитывать возрастные психологические особенности детей. Если в возрасте 10 лет память, внимание, мышление, восприятие, воображение сформированы, то в раннем возрасте они, как правило, носят произвольный характер. В процессе занятий выявляются индивидуальные психологические особенности детей, которые педагог, по возможности, корректирует в нужном направлении.

Общее количество часов: 132 часа.

Из расчета:

1 час в неделю: 1-4 класс -33 часа

Цели изучения курса внеурочной деятельности "Мир шашек"

1. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности
2. Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.
3. Помочь ребенку ощутить атмосферу риска, учить его видеть допущенные ошибки. Прогнозировать результаты своих действий и чувствовать себя в безопасности, выступая на равных со взрослыми соперниками и со сверстниками.
4. Помочь ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые должны соблюдать, нравиться нам это или нет.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Класс	Федеральный базисный уч. план	Утвержденный годовой график	Потеря учебного времени	Причина потери учебного времени
1	33часа – 1 час в неделю	33 часа	1 час	-

2-4	34 часа – 1 час в неделю	34 часа	1 час	В связи с переносом праздничных дней
-----	--------------------------	---------	-------	--------------------------------------

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Метапредметные результаты освоения программы курса

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей

Формирование умения принимать причины успеха /неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построение рассуждений

Готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты

Знать термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текстов, рисунков, схем. Правила: "тронул-ходи", "бить обязательно". Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ориентироваться на шахматной доске;
Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
правильно расставлять фигуры перед игрой;
различать горизонталь, вертикаль, диагональ

Форма проведения занятий

определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие города, родителей, преподавателей других кружков, спонсоров;
- связь с общественными организациями.

Условия для реализации программы:

Оборудование, материалы.

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта); тетради, ручки;

Содержание курса внеурочной деятельности

Правила игры, история возникновения игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применение правил игры на практике, рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в русские шашки. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. ходы и взятие фигур, что такое шашечный турнир. Игра "уголки", игра "поддавки".

Календарно-тематическое планирование 1 класс, 33 часа

№ п/п	Дата	Название темы	Кол-во часов
1.	03.09.2024	Встреча с Филей. Сказка о происхождении шашек	1
2.	10.09.2024	Волшебная доска	1
3.	17.09.2024	Краткая историческая справка о возникновении шашечной игры, шашечная доска, фигуры, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, край, угол	1
4.	24.09.2024	Правила игры в шашки	1
5.	01.10.2024	Игры: «Прогуляйся по улице» (а, в, с). «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры)	1
6.	08.10.2024	«Ракеты» (пролететь по черным диагоналям, по белым, по самым длинным, по диагоналям из пяти белых клеток, четырех черных и т.д.). Изучаем правила игры	1
7.	15.10.2024	Рисование шашечной доски с помощью линейки и карандаша на листе бумаги	1
8.	22.10.2024	Повторение правил игры в шашки.	1

9.	05.11.2024	Правила игры в шашки: ловушки в начале партии. Дидактическая игра «Расставь на доске»	1
10.	12.11.2024	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучение правил игры в шашки: правила взятия дамками в русских шашках. Игра: «Почтальон разносит «письма» по адресам» (где буква - название улицы, а цифра - «номер дома») Повторение названий: горизонталь, вертикаль, диагональ	1
11.	19.11.2024	«Путешествие» (фигуры путешествуют по доске, стараясь как можно скорее попасть на названное преподавателем шашечное поле: страну).	1
12.	26.11.2024	Дидактическая игра «Составь доску». Изучаем правила игры: что считается победой в шашках	1
13.	03.12.2024	Индивидуальные и подгрупповые занятия: Решение диаграмм	1
14.	10.12.2024	Дидактическая игра «Чего не стало» или «Что изменилось»	1
15.	17.12.2024	Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки	1
16.	24.12.2024	«В царстве смекалки»: решение логических задач - шашечных этюдов	1
17.	14.01.2025	Изучаем правила игры: размены. Влияние разменов на оппозицию	1
18.	21.01.2025	Индивидуальные и подгрупповые занятия. Анализ сыгранных партий	1
19.	28.01.2025.	Изучаем правила игры: ничья в шашках.	1
20.	04.02.2025	Парные игры детей	1
21.	11.02.2025	Решение диаграмм (Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем)	1
22.	25.02.2025	Изучаем правила игры: треугольник Петрова.	1
23.	04.03.2025	Игра-развлечение «Путешествие в сказочное королевство»	1
24.	11.03.2025	Выкладывание шашечного замка из геометрических фигур на плоскости. Индивидуальные игры с отдельными детьми	1
25.	18.03.2025	Парные игры детей. Индивидуальные игры с отдельными детьми	1
26.	01.04.2025	Решение шашечных задач	1
27.	08.04.2025	Индивидуальные игры с отдельными детьми	1

28.	15.04.2025	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей	1
29.	22.04.2025	Шиворот – навыворот (игра в поддавки)	1
30.	29.04.2025	Уголки (знакомство с новой игрой в шашки)	1
31.	06.05.2025	Шашечный турнир «Юный шашист»	1
32.	13.05.2025	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей	1
33.	20.05.2025	Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей	1
		ИТОГО	33

Календарно-тематическое планирование 2 класс, 33 часа

№ п/п	Дата	Название темы	Кол-во часов
1	06.09.2024	Физическая культура и спорт в России	1
2	13.09.2024	Физическая культура и спорт в России	1
3.	20.09.2024	История возникновения игры в шашки.	1
4	27.09.2024	Общие правила игры в шашки. Используемый инвентарь	1
5.	04.10.2024	Кодекс игры в шашки	1
6.	11.10.2024	Система психологической и физической подготовки шашиста.	1
7.	18.10.2024	Английские шашки. Практическое занятие	1
8.	25.10.2024	Азы шашечной игры	1
9.	08.11.2024	Шашечная доска	1
10	15.11.2024	Расстановка шашек	1
11.	22.11.2024	Шашечная нотация	1
12.	29.11.2024	Ходы шашек. Тихий ход	1
13.	06.12.2024	Ходы шашек. Ударный ход	1
14.	13.12.2024	Ходы шашек.	1
15.	20.12.2024	Виды боя (взятия)	1
16.	27.12.2024	Дамки	1
17.	10.01.2025	Дамки. Ходы и взятие.	1
18.	17.01.2025.	Запись шашечных партий	1
19.	24.01.2025	Правила игры	1
20.	31.01.2025	Выигрыш и проигрыш партии	1
21.	07.02.2025	Ничья и ее виды	1
22.	14.02.2025	Виды шашечных соревнований	1
23.	21.02.2025	Ценность полей доски	1
24.	28.02.2025	Основные принципы игры	1
25.	07.03.2025	Способы выигрыша шашки	1

26.	14.03.2025	Полное окружение	1
27.	21.03.2025	Частичное окружение	1
28.	04.04.2025	Запирание шашек	1
29.	11.04.2025	Дебют	1
30.	18.04.2025	Миттельшпиль	1
31.	25.04.2025	Эндшпиль	1
32.	16.05.2025	Комбинация	1
33.	23.05.2024	Соревнование "Чудо - шашки"	1
		ИТОГО	33

Календарно-тематическое планирование 3 класс, 33 часа

№ п/п	Дата	Название темы	Кол-во часов
1	05.09.2024	История развития шашек.	1
2	12.09.2024	История развития шашек	1
3	19.09.2024	Русская шашечная школа.	1
4	26.09.2024	Русская шашечная школа	1
5	03.10.2024	Правила шашечной игры.	1
6	10.10.2024	Правила шашечной игры	1
7	17.10.2024	Что изучает теория шашечной игры.	1
8	24.10.2024	Что изучает теория шашечной игры.	1
9	07.11.2024	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1
10	14.11.2024	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1
11	21.11.2024	Основы шашечной игры.	1
12	28.11.2024	Основы шашечной игры: сила флангов.	1
13	05.12.2024	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1
14	12.12.2024	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1
15	19.12.2024	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1
16	26.12.2024	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1
17	09.01.2025	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1
18	16.01.2025.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1
19	23.01.2025	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1

20	30.01.2025	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1
21	06.02.2025	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1
22	13.02.2025	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1
23	20.02.2025	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.	1
24	27.02.2025	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	1
25	06.03.2025	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1
26	13.03.2025	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1
27	20.03.2025	Комбинации.	1
28	03.04.2025	Комбинации	1
29	10.04.2025	Комбинации	1
30	17.04.2025	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.	1
31	24.04.2025	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	1
32	15.05.2025	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.	1
33	22.05.2024	Сеансы одновременной игры	1
		ИТОГО	33

Календарно-тематическое планирование 4 класс, 33 часа

№ п/п	Дата	Названия темы	К-во	часов
			Теория	практика
1	02.09.2024	Шахматная доска и фигуры	1	
2	09.09.2024	Шахматная доска и фигуры		1
3	16.09.2024	Ходы и взятие фигур	1	
4	23.09.2024	Ходы и взятие фигур	1	
5	30.09.2024	Ходы и взятие фигур		1
6	07.10.2024	Ходы и взятие фигур		1
7	14.10.2024	Цель и результат шашечной партии	1	

8	21.10.2024	Цель и результат шашечной партии	1	
9	11.11.2024	Цель и результат шашечной партии		1
10	18.11.2024	Цель и результат шашечной партии		1
11	25.11.2024	Общие принципы разыгрывание партии	1	
12	02.12.2024	Общие принципы разыгрывание партии	1	
13	09.12.2024	Общие принципы разыгрывание партии		1
14	16.12.2024	Общие принципы разыгрывание партии		1
15	23.12.2024	Общие принципы разыгрывание партии		1
16	13.01.2024	Общие принципы разыгрывание партии		1
17	20.01.2025	Особенности хода «дамки»	1	
18	27.01.2025.	Особенности хода «дамки»		1
19	03.02.2025	Тактические приемы и особенности их применения	1	
20	10.02.2025	Тактические приемы и особенности их применения	1	
21	17.02.2025	Тактические приемы и особенности их применения		1
22	24.02.2025	Тактические приемы и особенности их применения		1
23	03.03.2025	Тактические приемы и особенности их применения		1
24	10.03.2025	Тактические приемы и особенности их применения		1
25	17.03.2025	Тактические приемы и особенности их применения		1
26	31.03.2025	Тактические приемы и особенности их применения		1
27	07.04.2025	Шашечный турнир		1
29	14.04.2025	Шашечный турнир		1
29	21.04.2025	Игра «уголки»	1	
30	28.04.2025	Игра «уголки»		1

31	05.05.2025	Игра «поддавки»	1	
32	12.05.2025	Игра «поддавки»		1
33	19.05.2025	Игра «поддавки»		1
		ИТОГО		33

Материально-техническое обеспечение

- Карточки-дебюты
- Опорные схемы
- Компьютер (в домашних условиях)

Список используемой литературы для детей

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
2. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
3. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4

Список используемой литературы для учителя

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
2. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
3. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
4. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
5. Интернет сайт для любителей шашек
<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>